ЗАТВЕРДЖУЮ
ВО директора Київського інституту
післядипломної педагогічної освіти
_____ І.С. Фочук
09.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Формування емоційного інтелекту в епоху змін»

Напрям: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: conf.ipo.kiev.ua.

Спікер(ка) - Немировська Наталія Вікторівна, Учителька української мови та літератури ЗЗСО І-ІІІ ст N 4 м.Гайсин Гайсинської міської ради Вінницької обл., учитель-методист, учитель-методист, призер обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2018”, півфіналістка конкурсу “Global Teacher Prize Ukraine-2018”, викладачка ВАНО “Вінницька академія неперервної освіти”, лекторка більше 50 вебінарів

Мета: Ознайомити із поняттям ’емоційний інтелелект’, з’ясувати, чим відрізняється емоційний інтелект від почуттів;познайомитися із практичними прийомами та методичними ’родзинками’, які допоможуть розкрити потенціал учня/учениці. Емоційний інтелект-це не протилежність інтелекту, а унікальне поєднання розуму та почуттів.

Зміст: 1 З’ясувати різницю між поняттями ’емоційний інтелект’ та ’почуття’. 2 Компоненти емоційного інтелекту: самопізнання, саморегуляція, свмомотивація тощо . 3 Переваги емоційного інтелекту. 4 Вправи , завдання на уроках укр мови та літератури, що містять елементи стратегій емоційного інтелекту

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: Розширити кругозір щодо поняття ’емоційний інтелелект ’, його видів; уміти розпізнавати емоції та навчитися ними управляти, навчити використовувати керування емоціями для вирішення конкретних завдань, вдосконалити навички створення практичних завдань , враховуючи можливості та переваги використання знань та навичок емоційного інтелекту
фахові: Запровадження практик емоційного інтелекту на практиці; оволодіти навичками емоційного гнучкості, розуміти природу власних емоційного, емоційного учасників навчального процесу, літературних героїв тощо.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: https://conf.ipo.kiev.ua/Certs, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***