ЗАТВЕРДЖУЮ
ВО директора Київського інституту
післядипломної педагогічної освіти
_____І.С. Фочук
07.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Нововведення в інклюзивному навчанні учнів з ООП.»

Напрям: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: conf.ipo.kiev.ua.

Спікер(ка) - Васюник-Кулієва Марія Іванівна, Головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації, спеціальний педагог, магістр держуправління

Мета: Надати практичні поради керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти щодо впровадження та організації інклюзивного навчання дітей з ООП в закладах освіти розуміння та використання у роботі основних законодавчих актів України, допомогти виявляти сильні та слабкі сторони вітчизняних нормативно-правових актів про інклюзію; вирішення суперечливих кейсів організації інклюзивного навчання в закладах освіти

Зміст: Курс України на європейську інтеграцію вимагає перегляду пріоритетів державної політики у сфері освіти, зокрема впровадження таких підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами, які б базувались на засадах рівних можливостей та доступу до якісної освіти. Організація інклюзивного навчання в умовах децентралізації. Як краще забезпечити якісну освіту своїм мешканцям з урахуванням основних тенденцій та ресурсів в державі щодо здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: Забезпечення впровадження та організації інклюзивного навчання дітей з ООП у закладах освіти в умовах децентралізації; формування вміння користуватися нормативно-правовими документами щодо інклюзивної освіти дітей з ООП; розуміння основних тенденцій щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти.
фахові: Покращення інклюзивного освітнього середовища для надання якісних та доступних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти; допомога у здійсненні заходів щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти територіальних громад; опрацювання з адміністраціями закладів освіти, педагогічними працівниками освітніх закладів та інклюзивно-ресурсних центрів складних кейсів організації інклюзивного навчання дітей з ООП, аналіз ресурсів щодо організації інклюзивного навчання для осіб з ООП

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: https://conf.ipo.kiev.ua/Certs, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***