ЗАТВЕРДЖУЮ
ВО директора Київського інституту
післядипломної педагогічної освіти
_____І.С. Фочук
09.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Поведінка та її функції. Корекція небажаної поведінки у дітей з ООП. Можливі прояви поведінки під час стресових ситуацій, зокрема війни»

Напрям: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: conf.ipo.kiev.ua.
Спікер(ка) - Гук Катерина Мирославівна, Корекційний педагог. Фахівець у роботі з дітьми з РСА, розладами поведінки. Вихователь інклюзивної групи ЗДО.

Мета: Створити безпечне, інклюзивне середовище для всіх дітей. Опрацювати питання поведінки та її функції. Обговорити питання корекції небажаної поведінки у дітей з ООП. Можливі прояви поведінки під час стресових ситуацій, зокрема війни

Зміст: 1. Поведінка та її функції. 2. Корекція небажаної поведінки у дітей з ООП. 3. Можливі прояви поведінки під час стресових ситуацій, зокрема війни 4. Рекомендації для дорослих

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність працювати в команді. 5. Навички міжособистісної взаємодії. 6. Навики здійснення безпечної діяльності. 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань мотивів. 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
фахові: 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань. 2. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій інклюзивної освіти. 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. 4. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. 5. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: https://conf.ipo.kiev.ua/Certs, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***